

เอกสารประกอบการเรียน  
กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เรื่องที่ 2 “ การสำรวจผลการเรียน”



เรียบเรียงโดย

ดวงจิตร์ อุทาน

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210

อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4

## เวลา 3 ชั่วโมง

### จุดประสงค์

1. สามารถสำรวจผลการเรียนและปัญหาการเรียนของตนเอง
2. รู้วิธีแก้ไขหรือส่งเสริมเพื่อวางแผนในการเรียนให้จบ

### เนื้อหา

1. การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)
2. การให้ระดับผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)
3. การสำรวจผลการเรียน
4. เอกสารหลักฐานการศึกษา



## แบบทดสอบก่อนเรียน

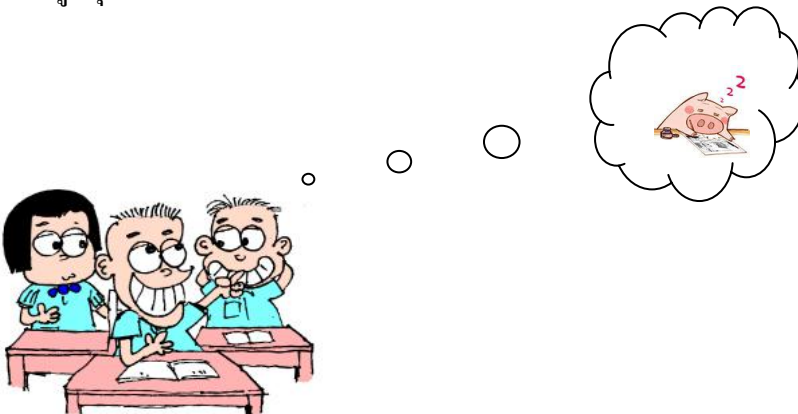
คำสั่ง โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ เวลา 10 นาที

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกี่กลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้
  - ก. 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ข. 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ค. 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ง. 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  
2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ของเกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
  - ก. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่แต่ละสถานศึกษากำหนด
  - ข. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชา  
 เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ค. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 77 หน่วยกิตและรายวิชา  
 เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ง. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 88 หน่วยกิตและรายวิชา  
 เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
  
3. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเกณฑ์การจบการศึกษาระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนต้น ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ก. ผู้เรียนต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
  - ข. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต
  - ค. ถูกทั้งสองข้อ
  - ง. ผิดทั้งสองข้อ
  
4. ข้อใดคือเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)  
 ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 กำหนด
  - ก. ต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนครบทั้ง 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ข. ต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่เกินร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
  - ค. ต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
  - ง. ถูกทุกข้อ

5. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 การให้ระดับผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนเป็นกี่ระดับ
- 8 ระดับ
  - 9 ระดับ
  - 10 ระดับ
  - 11 ระดับ
6. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ระดับผลการประเมินเป็นกี่ระดับ อะไรบ้าง
- 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน
  - 3 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี และผ่าน
  - 2 ระดับ คือ ไม่ผ่าน และ ดีเยี่ยม
  - 3 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก และผ่าน
7. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร
- ดีเยี่ยม/ดี
  - ดีเยี่ยม/ผ่าน
  - ผ่าน/ไม่ผ่าน
  - ดีเยี่ยม/ดีมาก
8. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงผลการเรียน
  - ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นการแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ระเบียบแสดงผลการเรียน โรงเรียนต้องออกให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น
  - ถูกทุกข้อ
9. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่ากี่หน่วยกิต
- 44 หน่วยกิต
  - 55 หน่วยกิต
  - 66 หน่วยกิต
  - 77 หน่วยกิต
10. ข้อใดไม่ใช่การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ตามหลักสูตร

### สถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210

- ก. ได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ข. ได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ค. มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
- ง. ถูกทุกข้อ



## ใบความรู้ที่ 1

การตัดสินผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210

### การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

1. มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
  2. ได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
  3. ต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกวิชา
  4. ต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ในการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน



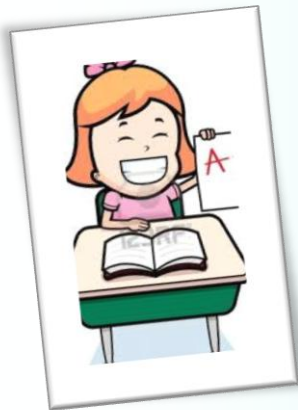
## ใบความรู้ที่ 2

### การให้ระดับผลการเรียน

#### การให้ระดับผลการเรียน

##### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

- ให้ระดับผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ
- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ระดับผลเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน
- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน
- การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน/ไม่ผ่าน



## ใบความรู้ที่ 3

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

#### ประเภทที่ 1 เอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการควบคุมและบังคับแบบ

1. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม 8 กลุ่มสาระ

- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



หมายเหตุ โรงเรียนต้องออกให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเมื่อผู้เรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ประกาศนียบัตร เอกสารแสดงวุฒิการศึกษา เพื่อมอบให้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เอกสารเพื่อการอนุมัติการจบหลักสูตรสำหรับบันทึก รายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษา ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเภทที่ 2 เอกสารที่สถานศึกษากำหนด บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ ผู้เรียน

- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- ระเบียบสะสม
- ใบรับรองผลการเรียน
- เอกสารอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเองตามวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้







ชื่อ – สกุล \_\_\_\_\_

ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความ

- ..... 1. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาภาษาไทยพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 2. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 3. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 4. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 5. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 6. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาศิลปะพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 7. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 8. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 9. ข้าพเจ้าผ่านกิจกรรมทุกกิจกรรมของแต่ละภาคเรียนที่ผ่านมา
- ..... 10. ข้าพเจ้าสอบผ่านวิชาเพิ่มเติมทุกรายวิชาที่ผ่านมา
- ..... 11. หน่วยการเรียนรู้สะสมวิชาพื้นฐานทุกรายวิชาที่ผ่านมาคือ.....หน่วย
- ..... 12. หน่วยการเรียนรู้สะสมวิชาเพิ่มเติมทุกรายวิชาที่ผ่านมาคือ.....หน่วย
- ..... 13. หน่วยการเรียนรู้สะสมทุกรายวิชาที่ผ่านมาคือ.....หน่วย
- ..... 14. จากผลการเรียนที่ผ่านมาข้าพเจ้ามีแนวโน้มจะจบหลักสูตร ม. ต้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ..... 15. ข้าพเจ้าสอบไม่ผ่านวิชาพื้นฐานบางรายวิชา (ระบุชื่อวิชา) .....

มีต่อ

- ..... 16. ข้าพเจ้าสอบไม่ผ่านวิชาเพิ่มเติมบางรายวิชา (ระบุชื่อวิชา) .....
- ..... 17. ข้าพเจ้าไม่ผ่านกิจกรรมบางกิจกรรม (ระบุชื่อกิจกรรม).....
- ..... 18. ข้าพเจ้า ติด “ ร ” บางรายวิชา (ระบุชื่อวิชา).....
- ..... 19. ข้าพเจ้าติด “ มส ” บางรายวิชา (ระบุชื่อวิชา).....
- ..... 20. จากผลการเรียนที่ผ่านมาข้าพเจ้ามีแนวโน้มจะไม่จบหลักสูตร ม. ต้น ตามเกณฑ์





## หลังจากที่นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้นักเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปถึงความรู้ที่ได้รับ
2. ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้
  - 2.1 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากใบความรู้ที่ศึกษา
  - 2.2 จากผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา ถ้าจะวางแผนปฏิบัติในการเรียนเพื่อให้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนต้องปฏิบัติอย่างไร
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้สามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ (อ้างอิงแหล่งที่มาของเว็บไซต์) ร่วมกันสรุป นำข้อมูลที่ได้ไปแชร์ไว้ใน Facebook ของกลุ่มที่ครูสร้างขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำ Mind Mapping สรุปวิธีการวางแผนการเรียนเพื่อให้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ นักเรียนสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint จำนวน 1 Slide จากนั้นส่งไฟล์โดยแนบไฟล์ไว้ในกลุ่มของ Facebook เพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อตรวจสอบแล้วจะแจ้งกลับให้นักเรียนทราบ แล้วให้ save Mind Mapping เป็นไฟล์ . JPEG แล้วนำภาพไปแชร์ไว้ใน Facebook ของกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินผลงานของตนและเพื่อน ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



**แบบทดสอบหลังเรียน**

คำสั่ง โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ เวลา 10 นาที

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ก. ผู้เรียนต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
  - ข. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต
  - ค. ถูกทั้งสองข้อ
  - ง. ผิดทั้งสองข้อ
2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 การให้ระดับผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนเป็นกี่ระดับ
  - ก. 8 ระดับ
  - ข. 9 ระดับ
  - ค. 10 ระดับ
  - ง. 11 ระดับ
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร
  - ก. ดีเยี่ยม/ดี
  - ข. ดีเยี่ยม/ผ่าน
  - ค. ผ่าน/ไม่ผ่าน
  - ง. ดีเยี่ยม/ดีมาก
4. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่ากี่หน่วยกิต
  - ก. 44 หน่วยกิต
  - ข. 55 หน่วยกิต
  - ค. 66 หน่วยกิต
  - ง. 77 หน่วยกิต

5. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ระดับผลการประเมินเป็นกี่ระดับ อะไรบ้าง
- 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน
  - 3 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี และผ่าน
  - 2 ระดับ คือ ไม่ผ่าน และ ดีเยี่ยม
  - 3 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก และผ่าน
6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ของเกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่แต่ละสถานศึกษากำหนด
  - ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 77 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 88 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
7. ข้อใดคือเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 กำหนด
- ต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนครบทั้ง 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่เกินร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
  - ต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
  - ถูกทุกข้อ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกี่กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ข้อใดไม่ใช่การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ตามหลักสูตร  
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210

- ก. ได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ข. ได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ค. มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
- ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงผลการเรียน
  - ข. ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นการแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้
  - ค. ระเบียบแสดงผลการเรียน โรงเรียนต้องออกให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเมื่อเรียนจบชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น
  - ง. ถูกทุกข้อ
-